

GHID PENTRU PĂRINȚI



-
1. Misiune, Viziune și Valori
 2. Spațiul Park Kindergarten
 3. Activitatea pedagogică
 4. Politici și proceduri
 5. Reguli. Limite.
 6. Contribuția financiară
 7. Programul zilnic
 8. Sosirea și plecarea
 9. Anunțarea absențelor
 10. Medicația și urgențele medicale
 11. Comunicarea cu părinții și implicarea acestora
 12. Necesarul zilnic
 13. Lucrurile personale
 14. Confidențialitatea și protejarea datelor

1. Misiune, Viziune și Valori

Grădinița Park Kindergarten urmărește dezvoltarea completă a copiilor, punând accent pe creativitate, autonomie și învățarea activă prin descoperire. Într-un cadru cald și prietenos, cei mici sunt încurajați să-și exprime gândurile, să colaboreze și să-și dezvolte abilitățile într-un ritm firesc și echilibrat. La Park Kindergarten, educația este un proces dinamic, ghidat de curiozitate și respect față de mediul înconjurător.

Spațiul educațional este atent conceput, fiind privit ca „al treilea profesor” – un mediu care susține cooperarea, stimulează gândirea și provoacă permanent dorința de cunoaștere. Prin utilizarea materialelor naturale, copiii învață să aprecieze simplitatea, să dezvolte un comportament responsabil și o relație armonioasă cu natura.

Valorile noastre fundamentale sunt:

- calitate și profesionalism
- comunicare deschisă
- spirit de echipă
- creativitate și realism
- integritate și responsabilitate
- implicare
- toleranță și spirit civic
- incluziune și integrare

2. Spațiul Park Kindergarten

Grădinița Park Kindergarten oferă un mediu atent pregătit, care sprijină copilul în drumul său către independență, concentrare și echilibru emoțional. Credem că cei mici au nevoie de un cadru educațional interactiv, concret și stimulat, care să le susțină motivația internă. Aici, copiii sunt încurajați să exploreze liber, folosindu-și simțurile pentru a descoperi și înțelege lumea din jurul lor, în propriul lor ritm, fără presiune sau comparație. Învățarea se face natural – prin experiențe directe, observație și interacțiuni cu ceilalți.

Fiecare grupă funcționează ca o **mică comunitate**, alcătuită din aproximativ **12-16 copii**, alături de educatori calificați și dedicați. În acest mediu, copiii învață să aibă grijă atât de spațiul în care trăiesc, cât și de persoanele din jurul lor. Fiecare copil își asumă mici responsabilități – precum aranjarea patului, ajutorul oferit colegilor sau strângerea tacâmurilor după masă – contribuind astfel activ la viața comunității.

Respectul este principiul central care guvernează viața în grădiniță – un concept esențial pentru sănătatea, siguranța și echilibrul fiecărui copil. De la reguli de igienă (spălatul pe mâini înainte și după masă, după utilizarea toaletei) până la interacțiunile cu ceilalți, cultivăm ideea că respectul stă la baza unui comportament conștient și empatic. Un copil care respectă nu va răni un altul, va avea grijă de lucrurile din jur și, mai ales, va învăța să aibă grijă de sine.

Ca parte a acestui proces, învățăm copiii să fie responsabili pentru acțiunile lor. Astfel, dacă o jucărie sau o carte este deteriorată, copilul va fi încurajat să contribuie la înlocuirea acesteia, ca un pas firesc spre asumare și grijă față de comunitate.

Vă invităm să ne fiți alături în acest demers, susținând acasă aceleași valori pe care le promovăm zi de zi la grădiniță.

Sălile de grupă

Fiecare dintre sălile de grupă include diferite zone de activitate și funcționalități. Există un colț pentru jocuri de rol, un colț de construcții, o zonă creativă, un colț de lectură, jocuri de masă cu reguli și materiale de construcție.

În zona pentru jocuri de rol, copiii găsesc o cutie cu costume, o oglindă, ustensile de bucătărie, păpuși și cărucioare pentru păpuși.

Colțul de construcții conține cuburi din lemn, mașinuțe, o cale ferată, materiale animate și materiale din natură.

În colțul de lectură se află pernițe confortabile și cărți, care sunt schimbate periodic în funcție de diferite teme.

Printre materialele de construcție se numără, de exemplu, piese Lego, jocuri de îmbinare, jocuri cu ciocănelul, mărgelile pentru înșirat.

Zona creativă pune la dispoziția copiilor diverse creioane, culori, foarfece, hârtii și materiale din viața de zi cu zi, precum tuburi de carton și cutii. De asemenea, copiii au acces la lipici și perforatoare.

Fiecare copil are un raft propriu într-un dulap destinat păstrării desenelor, lucrărilor realizate manual și altor “comori” personale. Un astfel de dulap există și pentru cadrele didactice.

Dotarea de bază a fiecărei zone este, în linii mari, aceeași în toate sălile de grupă. Totuși, acestea se diferențiază prin diverse accente tematice. Astfel, colțul de construcții din grupa mare este dominat de materiale naturale, în timp ce în grupa mijlocie se regăsesc Lego și magneti pentru construcții 3D, iar în grupa mică se folosesc piese Lego Duplo.

Grădina

După cercul de dimineață, copiii au acces la grădină. Ne dorim ca toți copiii încredințați nouă să aibă ocazia de a petrece zilnic timp în aer liber. Considerăm grădinița noastră un spațiu al experienței și al descoperirilor integrate, ceea ce înseamnă că cei mici se pot juca în noroi sau pot sări în bălți. În acest mod, ei acumulează experiențe senzoriale valoroase – chiar dacă asta înseamnă că, uneori, nu vor pleca acasă complet curați.

Servirea meselor

Importanța meselor depășește cu mult nevoia de alimentație. Din punct de vedere pedagogic, masa ocupă un loc central în cadrul instituției noastre. Pe de o parte, este vorba despre sentimentul de apartenență. Prin luarea mesei împreună, ca grup, se creează un sentiment de unitate și un spațiu pentru comunicare și schimb de idei.

Este, de asemenea, o etapă în care copiii, după o perioadă extinsă de joc activ au ocazia să se liniștească și să se bucure de acest moment. De aceea, pentru noi este foarte importantă o atmosferă relaxantă, plăcută și sigură în timpul prânzului.

Totodată, masa sprijină dezvoltarea autonomiei și a capacității de autoeficacitate. Copiii au acces la veselă, să își pună singuri mâncarea în farfurie, să o ducă singuri la gură, să își toarne apă în pahar și, după masă, să își ducă singuri farfuria la locul destinat.

Masa comună stimulează și bucuria de a experimenta, de a descoperi și de a învăța despre alimente. De asemenea, se dezvoltă abilitățile motorii, mișcările fine și controlate fiind exersate constant.

Bineînțeles, copiii sunt încurajați și în ceea ce privește comportamentul social și bunele maniere la masă. Ei dezvoltă grijă față de ceilalți, învață ce înseamnă să împarți și să ții cont de nevoile celor din jur.

În general:

Este important pentru noi ca cei mici să dobândească o anumită cultură a mesei. Copiii preiau responsabilitatea servirii mesei, ajută la aranjarea mesei, învață să se servească singuri și să estimeze cât pot și cât doresc să mănânce. În timpul mesei au loc conversații, contribuind la o atmosferă familială.

Imaginea noastră despre copil

Fiecare copil vine pe lume ca o **persoană individuală și autonomă**. Fiind foarte dornici de a învăța, ei sunt permanent motivați să dobândească noi cunoștințe. Această nevoie este susținută prin faptul că descoperim împreună cu ei lucruri, analizăm fenomene și căutăm răspunsuri.

Copiii nu sunt „oameni neterminați”, ci ființe depline. În spiritul participării, libertatea de acțiune și decizie este adaptată la vârsta fiecărui copil. Împreună cu copiii, stabilim reguli și limite, iar respectarea acestora este urmărită.

Prin elaborarea comună a regulilor și prin implicarea copiilor în luarea deciziilor, aceștia se simt luați în serios, își întăresc stima de sine și pot înțelege mai bine de ce aceste reguli și limite sunt importante pentru ei.

Copiii sunt încurajați să-și exprime propria opinie, astfel încât să fie ascultați și acceptați de ceilalți. Este vorba despre respectarea personalității și demnității copiilor și susținerea lor pentru a-și dezvolta o imagine de sine pozitivă, responsabilitate personală și capacitatea de a trăi în comunitate. Copiii care ne sunt încredințați zilnic sunt protejați de pericolele terților, iar noi reacționăm adecvat la depășirea limitelor de către alții. În caz de conflict, copiii sunt însoțiți și învață comunicarea nonviolentă ca formă de rezolvare a conflictelor. Construim relații cu copiii, menținând apropierea și distanța. Luăm în serios preocupările pe care copiii ni le împărtășesc și le tratăm cu încredere.

Jocul liber

Timpul de joc liber are o importanță mare în instituția noastră. Prin joc, copilul interacționează cu mediul său, îl explorează, îl înțelege și îl cucerește. În acest proces, copilul urmează adesea impulsul interior cu o concentrare totală și o curiozitate naturală. Pe lângă aceasta, copiii parcurg în joc procese de învățare și dezvoltare, cum ar fi: concentrarea, considerația față de ceilalți, îmbogățirea vocabularului, abilități motorii fine și grosiere. Ei acumulează experiențe senzoriale și își dezvoltă imaginația și creativitatea.

În timpul jocului liber, copiii au posibilități variate de a-și alege spațiul de joacă, materialele de joacă, partenerii de joc și durata jocului. Aceasta înseamnă că ei își recunosc și exprimă propriile nevoi, atât verbal, cât și nonverbal. Copiii fac experiențe holistice prin joc. Mai ales în **zona social-emoțională** se impun cerințe ridicate. Ei trăiesc situații plăcute, dar și conflicte, și exersează modul de a le gestiona. Nevoile personale trebuie uneori amânate și trebuie găsite compromisuri cu partenerii de joc. Copiii învață de asemenea să respecte și să urmeze reguli. În această perioadă, ei acționează autonom și își dezvoltă independența.

Rolul educatorului în jocul liber

Educatorul este un punct de referință în timpul jocului liber. El observă, sprijină la rezolvarea conflictelor, este un ascultător atent și ajută copiii să intre în joc. Oferă impulsuri și sugestii. Joacă împreună cu copiii dacă situația o cere și se retrage când jocul permite acest lucru.

Copilul învață activ cu toate simțurile sale: văz, auz, pipăit, miros și gust. Întregul corp, inclusiv aparatul locomotor, este implicat, iar dobândirea competențelor și abilităților în diferite domenii de dezvoltare sunt strâns interconectate.

De exemplu, mișcarea combinată cu văzul, auzul, simțul tactil sau pipăitul obiectelor din spațiu este strâns legată de înțelegerea cognitivă și perceperea relațiilor. Dezvoltarea motorie a copiilor și mișcarea sunt puternic legate și de învățarea limbajului.

Spațiul ca al treilea educator

Un spațiu oferă protecție, orientare și siguranță. Acest lucru este valabil mai ales pentru copii. Ei au nevoie de spații care să corespundă nevoilor lor și să stimuleze imaginația. Pentru copil este important să poată cuceri spațiul cu capul, mâinile și picioarele. Este esențial să-l poată explora în mod independent și cu impact personal, deoarece copilul este actorul propriei sale dezvoltări. Pentru jocul liber este de mare importanță ca mobilierul să fie flexibil și să poată fi integrat în diferite moduri în joc. Acesta susține creativitatea și imaginația. Este important ca ferestrele să ofere posibilitatea de a privi afară, iar lucrările manuale, afișele etc. să fie așezate la nivelul ochilor copiilor. Materialele aflate la înălțimea copiilor trebuie să fie accesibile liber, fără a fi nevoie de solicitare. O atmosferă bună a spațiului, precum temperatura, lumina și nivelul de zgomot, are o mare importanță. Deoarece copiii petrec multe ore în grădiniță, este important să aibă spații în care să se simtă bine.

Reușim acest lucru implicând copiii în amenajarea spațiilor, lăsându-i să decidă și să participe, preluând ideile lor.

3. Activitatea pedagogică

În instituția noastră, lucrăm conform Curriculum-ului pentru educație timpurie 2019, care reprezintă baza întregii activități pedagogice.

Planul de orientare include șase domenii diferite ale dezvoltării, enumerate mai jos:

- Dezvoltarea fizică
- Dezvoltarea limbajului, a comunicării
- Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
- Dezvoltarea socio-emoțională
- Dezvoltarea atitudinii în învățare

Este foarte important pentru noi să sprijinim și să încurajăm copiii zilnic în aceste domenii de dezvoltare. Acestea sunt integrate în timpul jocului liber, în cercul de dimineață, în cadrul ofertelor educaționale și în săptămânile de proiecte.

Dezvoltarea fizică

Respectăm și ținem cont de nevoile personale de apropiere și distanțare ale fiecărui copil.

Susținem copiii să dezvolte o **igienă corporală sănătoasă** și să dobândească independență în acest sens, prin ghidare la spălat pe mâini, suflat nasul, la toalete și la schimbarea hainelor, toate fiind însoțite de comunicare verbală.

Asigurăm copiilor un program zilnic regulat, în special pentru cei mici, însoțit de ritualuri.

Oferim copiilor diferite **experiențe de mișcare libere și ghidate**. Chiar și în cercul de dimineață există alternanță între momente de relaxare și activitate.

Copiii beneficiază de mese sănătoase și o alimentație echilibrată. Tema alimentației sănătoase și a celor ce țin de aceasta este abordată mereu. Copiii sunt implicați activ în pregătirea și distribuirea hranei, pentru a dezvolta o relație pozitivă cu mâncarea. Astfel, se promovează și se dezvoltă o percepție pozitivă a corpului.

Meniul vegetarian servit în grădiniță răspunde nevoilor nutriționale ale copiilor și contribuie la o cultură alimentară sănătoasă și durabilă.

Copiii percep mediul înconjurător prin simțurile lor. Acestea sunt baza capacității lor de dezvoltare. Ei descoperă și explorează lumea prin văz, auz, miros, ascultare, simț tactil, pipăit, gust și percepții corporale legate de mișcare. Arta unei bune interacțiuni între toate simțurile și domeniile de dezvoltare constă într-o bună rețea de conexiuni. Doar când toate acestea sunt bine conectate și armonizate cu gândirea și mișcarea pot apărea abilități suplimentare.

Dezvoltarea limbajului și a comunicării

Limbajul este strâns legat de toate celelalte domenii de dezvoltare, deoarece se învață în mod holistic. Dezvoltarea limbajului într-o limbă străină la copiii de grădiniță este un proces natural, dar complex, influențat de factori precum vârsta, expunerea la limbă, metodele de predare și motivația copilului. La această vârstă, copiii se află într-o perioadă critică pentru învățarea limbilor, având o mare flexibilitate cognitivă și o capacitate crescută de a învăța prin joc și imitație.

În grădinița noastră promovăm **învățarea limbii germane** prin imersiune lingvistică totală – toate activitățile se desfășoară în limba germană, prin joc, povești, cântece, rime, activități creative, prin rutina zilnică susținută de interacțiuni constante cu educatori vorbitori nativi sau fluenți de germană.

Pe lângă **întâmpinare și despărțire**, există și alte ritualuri verbale, cum ar fi un cântec comun la începutul cercului de dimineață sau o rugăciune la masa de prânz. Pentru copii, ritualurile în orice formă sunt foarte importante. Pe de o parte, prin repetarea continuă, oferă siguranță și structură, pe de altă parte învață prin ele. Dacă ceva este spus, cântat sau spus împreună mereu, capacitatea de memorare crește și vocabularul se extinde.

Ne asumăm rolul de **model lingvistic** și suntem conștienți de această responsabilitate. Copiii învață mult prin observare și imitare, de aceea este important ca educatorul să fie conștient de rolul său de exemplu și să acționeze în consecință. Astfel, între noi înșine menținem un ton prietenos și respectuos.

Copiii au o legătură specială cu muzica. Le place să cânte împreună. Aceasta le dă un sentiment de apartenență, întărește dinamica grupului și stimulează sentimente pozitive. Prin legătura limbajului cu muzica, care apare la cântat, copiii pot învăța limbajul mai bine, devin mai atenți și receptivi. Combinarea muzicii cu limbajul, precum și poeziile ritmate și jocurile cu degete cresc și capacitatea de memorare.

Dezvoltare socială și emoțională

Acțiunile umane sunt însoțite de emoții. Gestionarea lor trebuie învățată.

Fiindcă trăim într-o societate alcătuită din structuri sociale, este o preocupare specială și de mare importanță să promovăm dezvoltarea socială pozitivă și învățarea regulilor sociale la copii și să-i ajutăm să experimenteze și să dezvolte o relație pozitivă cu emoțiile lor. Baza pentru aceasta sunt persoanele de referință sensibile și constante.

Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii în grădiniță reprezintă piloni esențiali ai educației timpurii. La această vârstă, copiii își formează modul de a gândi, a învăța și a înțelege lumea din jur. Grădinița are rolul de a stimula curiozitatea, gândirea logică și capacitatea de a face legături între idei. Este dezvoltarea capacității de a observa și explora lumea, de a gândi logic, să pună întrebări, este capacitatea de a înțelege natura și fenomenele ei și rolul oamenilor în societate.

Dezvoltarea atitudinii în învățare

Dezvoltarea atitudinii de învățare în grădiniță este esențială pentru a forma copii motivați, curioși și deschiși spre cunoaștere pe termen lung.

Aspecte importante pentru stimularea atitudinii în învățare sunt menținerea curiozității și a dorinței de explorare, perseverența în fața unei provocări, capacitatea de a asculta și a se concentra.

Cum se dezvoltă această atitudine? Prin crearea unui mediu sigur și stimulant cu materiale variate și accesibile pentru explorare, încurajarea exprimării și întrebărilor, educatorul ca model entuziast și curios și strânsa colaborare cu părinții pentru susținerea atitudinii de învățare acasă.

4. Politici si proceduri

✓ Pentru prima zi în colectivitate, este obligatoriu un aviz medical de integrare, eliberat de medicul de familie sau pediatru.

✓ Park Kindergarten promovează o politică de includere și diversitate, acceptând copii indiferent de rasă, cultură, culoare, religie, sex, naționalitate, etnie sau statut vaccinal. Totuși, grădinița nu dispune de infrastructura și personalul necesar pentru a sprijini copii cu dizabilități fizice majore sau dificultăți semnificative de învățare. În urma unei întâlniri prealabile cu echipa de management, putem primi copii care se pot integra în programul nostru cu adaptări minime. Este important ca, în procesul de înscriere, părinții să declare în mod complet și sincer orice nevoie educațională, emoțională sau fizică a copilului. Nedeclararea acestor informații poate duce la retragerea ofertei de înscriere.

✓ Orice modificare a taxelor va fi anunțată din timp. La rândul dvs., dacă decideți retragerea copilului din programul Park Kindergarten, vă rugăm să trimiteți o notificare scrisă cu cel puțin 30 de zile înainte. În cazul în care anunțul de retragere este făcut după data de 1 a lunii, ceea ce coincide cu emiterea facturii, fondul de garanție va fi reținut pentru acoperirea costurilor lunare.

✓ Dacă doriți să modificați programul copilului, vă rugăm să ne anunțați prin e-mail, cu cel puțin 7 zile în avans, pentru a verifica disponibilitatea și a putea organiza eficient programul.

✓ Ne rezervăm dreptul de a observa, evalua și reevalua periodic fiecare copil, atât la începutul anului, cât și pe parcursul acestuia, pentru a determina în ce măsură programul nostru îi corespunde. Dacă observăm o comunicare inadecvată între familie și grădiniță, lipsa de progres sau nerespectarea recomandărilor educaționale, ne rezervăm dreptul de a întrerupe colaborarea, cu o notificare scrisă prealabilă de 15 zile.

✓ Pentru a respecta programul de odihnă, nu sunt permise predările sau preluările copiilor între orele 13:30 și 15:00.

✓ Pentru binele tuturor copiilor, vă rugăm să țineți copilul acasă dacă prezintă semne de boală: febră, dureri în gât, dureri de cap, secreții nazale apoase abundente, tuse, diaree, vărsături etc., chiar și ușoare, apărute în ultimele 24 de ore.

✓ În cazul diagnosticării copilului cu o boală contagioasă, este esențial să ne anunțați imediat, printr-un mesaj. În lipsa acestei informări, considerăm că ați expus conștient întreaga comunitate la un risc neasumat. În astfel de situații, ne rezervăm dreptul de a exclude copilul din programul educațional zilnic.

✓ Nu este permis accesul copiilor în grădiniță cu alimente din afară (dulciuri, biscuiți, covrigi etc.), chiar dacă nu sunt împărțite cu alți copii. Toate mesele sunt oferite în cadrul grădiniței. Este responsabilitatea părinților să se asigure că aceste alimente rămân acasă sau la ei înainte de intrarea în grădiniță. Nici păstrarea lor în buzunare sau dulăpioare nu este permisă, deoarece distrage atenția, poate influența și alți copii și interferează cu mesele oferite.

✓ Administrarea tratamentelor medicale nu este permisă în cadrul Park Kindergarten. Vă rugăm insistent să nu lăsați medicamente în dulapurile copiilor, nici pentru uz personal, nici pentru alți copii – există riscul major ca alt copil să aibă acces accidental la acestea.

5. Reguli. Limite

Fiecare cadru didactic își dezvoltă **propria abordare pedagogică** în construirea relației cu grupa sa. La Park Kindergarten, nu utilizăm pedepsele sau excluderea din activități ca metodă de gestionare a dificultăților legate de concentrare, ascultare sau implicare. Considerăm că este responsabilitatea noastră profesională să identificăm și să aplicăm cele mai potrivite metode pentru a ajunge la fiecare copil, respectând ritmul și nevoile sale.

În situațiile în care apar comportamente agresive față de personal sau ceilalți copii, vom iniția un **dialog deschis** și sincer cu părinții, în cadrul unor întâlniri de consiliere. Scopul este acela de a înțelege împreună cauzele posibile ale comportamentului și de a stabili un plan de intervenție clar, cu aplicare imediată. Dacă, în decurs de două săptămâni, nu se observă o ameliorare a comportamentului, iar situația continuă să afecteze echilibrul grupei și siguranța celorlalți copii, Park Kindergarten își rezervă dreptul de a rezilia unilateral contractul educațional, cu un preaviz de 15 zile calendaristice.

La Park Kindergarten nu sunt tolerate sub nicio formă pedepsele corporale sau orice alte încălcări ale drepturilor copilului. Ne ghidăm activitatea după principii de respect, empatie și protejare a demnității fiecărui copil.

În ceea ce privește conflictele dintre copii, rugăm părinții să nu intervină direct, decât în situațiile în care siguranța unui copil este în pericol. Dacă apar relatări acasă despre evenimente neplăcute petrecute în colectivitate, vă încurajăm să ne informați direct, astfel încât conducerea să poată analiza contextul și să ia măsurile necesare în mod obiectiv și echilibrat.

6. Contribuția financiară

Taxa de școlarizare este de:

- **2.100 lei pentru programul 7:45-13:30**
- **2.600 pentru programul 7:45-18.00**

Vă rugăm să respectați programul ales, acest lucru fiind esențial în asigurarea supravegherii și îngrijirii corespunzătoare a copiilor!

Contribuția financiară se achită lunar, în avans și include:

- a) 1 educator + 1 asistent educator
- b) activități de învățare
- c) materiale didactice și jucării
- d) asistență psihologică primară
- e) triaj medical

Taxa pentru masă este de 30 lei/zi și include mic dejun, 2 gustări și prânz – două feluri. Contravaloarea mesei neservite se va scădea din costul lunii următoare.

Meniul zilnic este conceput cu grijă, utilizând ingrediente de calitate superioară și cu valoare nutritivă ridicată. Preparatele nu conțin aditivi, grăsimi saturate în exces sau sare în cantități

Ne dorim ca alimentația copiilor să contribuie la dezvoltarea lor armonioasă și la formarea unor obiceiuri sănătoase încă de la cele mai fragede vârste.

Contribuția financiară se achită lunar, cu un termen de plată de 10 zile.

7. Programul zilnic

Structura unei zile obișnuite, petrecute la Park Kindergarten, este următoarea:

- 07:45 – 08:30 | Recepția copiilor
- 08:30 – 09:00 | Ateliere pentru dezvoltarea motricității fine
- 09:00 – 09:30 | Mic dejun
- 09:30 – 10:00 | Jocuri pentru autocontrol și atenție
- 10:00 – 11:30 | Activități coordonate de învățare
- 11:30 – 13:00 | Motricitate grosieră și joc liber
- 13:00 – 13:30 | Masa de prânz
- 13:30 – 15:00 | Odihnă
- 15:00 – 15:30 | Gustare
- 15:30 – 18:00 | Joc dirijat pe arii de interes și opționale

Pentru a vă facilita accesul la informații, toate detaliile importante privind rutina zilnică a copilului vor fi încărcate în platforma Kinderpedia. Vă rugăm să evitați solicitarea acestor informații în momentul predării copilului, deoarece acest lucru poate distra atenția cadrului didactic de la supravegherea și îngrijirea celorlalți copii din grupă.

Vă rugăm să respectați cu strictețe intervalele stabilite pentru preluarea copiilor de la grădiniță, deoarece acestea sunt esențiale pentru organizarea și planificarea personalului de supraveghere.

8. Sosirea și plecarea

Accesul în incinta Park Kindergarten se face începând cu ora 7:45, iar copiii trebuie aduși între 7:45 și 8:15. Programul scurt zilnic se încheie la ora 13:30.

Deoarece această oră coincide cu masa și cu implicarea întregului personal, vă rugăm să folosiți exclusiv poarta cu interfon.

Nu se efectuează predări sau preluări între orele 13:30 și 15:00, cu excepția copiilor aflați în perioada de acomodare cu somnul.

Pentru a nu perturba odihna celorlalți, vă rugăm să nu folosiți soneria sau interfonul în acest interval, iar comunicarea cu educatorul să fie păstrată.

Vă recomandăm să vă luați rămas bun într-un mod scurt și pozitiv, transmitând copilului un mesaj încurajator despre ziua ce urmează. Dacă manifestați ezitare, copilul poate percepe anxietatea, ceea ce poate afecta experiența sa la grădiniță. Dorim să oferim fiecărui copil o experiență plăcută, iar sprijinul dumneavoastră este esențial în acest sens.

9. Anunțarea absențelor

În cazul în care copilul va lipsi, vă rugăm să anunțați acest lucru pe **platforma Kinderpedia**, cel târziu până la ora 8:00, pentru a putea ajusta corespunzător meniurile.

Absențele de peste 3 zile cauzate de boală trebuie însoțite de un aviz medical de la medicul de familie sau pediatru, care să ateste reintegrarea copilului în colectivitate.

10. Medicația și urgențele medicale

Prezența copiilor în colectivitate implică inevitabil riscul transmiterii unor afecțiuni. Pentru prevenirea și gestionarea acestora, vă rugăm să țineți cont de următoarele reguli:

a) Dacă copilul a avut febră în ziua precedentă sau în weekend, vă rugăm să nu îl aduceți la grădiniță. Dacă febra apare în timpul programului, părinții vor fi contactați urgent pentru preluarea copilului, care va fi ținut sub observație acasă cel puțin 24 de ore. Administrarea medicamentelor antitermice se face doar în cazuri de urgență și cu acordul părintelui. Rețineți că febra indică adesea o infecție contagioasă, iar dispariția temporară a febrei nu exclude riscul transmiterii bolii.

b) În caz de diaree (scaune moi, apoase, cu mucus sau miros neplăcut), copilul trebuie preluat cât mai curând. Este important să nu aduceți copilul la grădiniță până la efectuarea unui consult medical și a tratamentului recomandat, iar revenirea în colectivitate este permisă doar cu aviz epidemiologic și după cel puțin 24 de ore fără simptome.

c) Dacă apar erupții cutanate la un copil fără afecțiuni dermatologice cronice, vă rugăm să consultați medicul pentru a exclude o boală contagioasă. Anunțați grădinița în cazul unor boli contagioase precum vărsat de vânt, tuse convulsivă sau pojar, pentru a putea lua măsurile necesare. Ne rezervăm dreptul de a exclude copilul din program dacă nu suntem informați corespunzător și expuneți astfel comunitatea unui risc.

În caz de urgență medicală, vom contacta imediat părinții. Dacă este necesară internarea, un angajat va însoți copilul și va rămâne alături de el până la sosirea unui părinte.

Vă rugăm să completați corect și complet fișele medicale, pentru a facilita intervenția rapidă în situații de urgență.

Dacă observăm modificări în starea de sănătate a copilului, vom solicita preluarea urgentă, chiar dacă nu este urgență. Înțelegem dificultățile, dar prelungirea șederii unui copil bolnav în colectivitate crește riscul îmbolnăvirii altor copii și personal.

Copiii care trebuie să stea doar în interior sunt sfătuiți să rămână acasă, deoarece este dificil pentru ei să nu participe la activitățile în aer liber împreună cu ceilalți. De asemenea, vă rugăm să nu cereți educatorilor să limiteze joaca activă sau transpirarea copilului, acestea fiind comportamente normale ale copiilor.

Recomandăm îmbrăcarea copiilor în straturi ușoare, deoarece aceștia sunt în continuă mișcare în aer liber, iar nevoile lor termice diferă de cele ale adulților care se deplasează mai mult cu mașina.

Pentru aplicarea cremelor de soare, vă rugăm să faceți acest lucru acasă, deoarece timpul destinat activităților zilnice nu permite includerea acestei proceduri în rutina educațională.

11. Comunicarea cu părinții și implicarea acestora

La Park Kindergarten credem că **orice situație trebuie gestionată prompt**, în momentul în care apare. Pentru o comunicare eficientă, vă rugăm să respectați următoarea procedură:

a) Adresați-vă direct persoanei responsabile, în funcție de natura problemei:

- Educatorului de grupă, pentru aspecte ce țin de copil și de activitatea educațională;
- Directorului, în cazul problemelor administrative.

Ambele categorii de mesaje vor fi transmise exclusiv prin platforma Kinderpedia.

b) Dacă situația nu este soluționată la nivelul grupei, vă rugăm să contactați direcțiunea.

Platforma Kinderpedia este un instrument util de comunicare între părinți și echipa educațională. Aceasta vă permite să rămâneți conectați la activitățile și progresul copilului, oferindu-vă posibilitatea de a interacționa prin mesaje, chestionare și chat, atât cu educatorii, cât și cu ceilalți membri ai echipei.

Modalități de comunicare:

1. Comunicarea scrisă

Modalități de comunicare între părinți și echipa educațională Park Kindergarten

1. Prin platforma Kinderpedia, aveți la dispoziție două opțiuni de comunicare:

- Mesaj simplu – Vizibil pentru întreaga echipă educațională. Această variantă este recomandată pentru o comunicare eficientă și promptă.
- Live Chat – Direcționat către o anumită persoană din echipă, pentru situații punctuale.

2. Întâlniri individuale cu părinții

Discuțiile se vor desfășura cu persoana desemnată pentru relația cu părinții, pe bază de programare prealabilă.

Vă rugăm să aveți în vedere că nu se pot purta conversații detaliate la sosirea sau plecarea copilului, întrucât acele momente sunt dedicate exclusiv tranziției copilului. De asemenea, vă rugăm să nu întrerupeți activitatea cadrelor didactice în timpul desfășurării programului cu copiii și să limitați comunicarea după ora 19:00.

3. Raportare și evaluare

Park Kindergarten își propune să mențină o relație constantă și transparentă cu părinții în privința dezvoltării copilului.

Întâlnirile individuale între părinți și educatori vor fi însoțite de rapoarte scrise, pentru a asigura o comunicare clară, completă și bine documentată despre progresul cognitiv al fiecărui copil.

12. Necesarul zilnic

Fiecare copil va avea un **săculeț personal**, care trebuie să conțină:

- șervețele umede,
- sticlă de apă,
- papuci de interior,
- 1-2 rânduri de haine de schimb (șosete, lenjerie de corp, pantaloni lungi/scurți, bluze), adaptate sezonului.

Toate obiectele din săculeț trebuie **etichetate cu numele copilului**. În lipsa unei identificări clare, grădinița nu își asumă responsabilitatea pentru eventualele obiecte pierdute.

Vă recomandăm să optați pentru îmbrăcăminte lejeră, confortabilă și „în straturi”, astfel încât copiii să se poată adapta cu ușurință la variațiile de temperatură din timpul zilei. Este esențial ca fiecare copil să poată îmbrăca și dezbrăca singur articolele de îmbrăcăminte. Scopul nostru este să încurajăm independența.

Vă rugăm:

- să evitați hainele dificile la îmbrăcat (ex: pantaloni cu nasturi);
- să optați pentru pantaloni cu elastic în talie, bluze largi, rochițe scurte (evitând piesele lungi care pot crea disconfort sau riscuri la toaletă);
- să alegeți încălțăminte comodă, cu închidere tip scai, care poate fi încălțată/descălțată de copil, fără ajutor (nu recomandăm șireturi sau catarama);
- pentru interior, sunt preferate papuceii tip botoșel sau încălțăminte ușoară de tip Tikki.

Îngrijirea echipamentului:

- Hainele murdare vor fi trimise zilnic acasă în pungi semi-opace. Vă rugăm să le verificați și să le igienizați zilnic.
- Sticla de apă va fi returnată zilnic.
- Săculețul cu hainele de schimb și papuceii de interior vor fi luați acasă pentru igienizare la final de săptămână.

Dacă observați că lipsesc anumite obiecte, vă rugăm să ne anunțați în aceeași zi sau cel târziu în ziua următoare, pentru a putea interveni eficient în găsirea lor.

În cazul retragerii copilului din programul educațional al Park Kindergarten, vă rugăm să ridicați toate obiectele personale rămase în termen de 5 zile lucrătoare. După acest interval, articolele nerevendicate vor fi donate.

13. Lucrurile personale

Știm că mulți copii simt nevoia să aducă de acasă diverse obiecte – fie pentru confort personal, fie pentru a le împărtăși cu colegii. Deși înțelegem acest impuls, experiența ne-a arătat că aducerea jucăriilor sau altor lucruri personale generează frecvent situații dificile, precum:

- conflicte între copii pe tema jucăriilor,
- refuzul de a participa la activități din teama de a nu pierde sau de a nu le fi luate obiectele,
- pierderea obiectelor printre cele existente în grădiniță,
- redirecționarea atenției personalului pentru căutarea acestora, în detrimentul supravegherii întregului grup.

Totodată, accesoriile neesențiale precum ochelari de soare, umbrele, bijuterii, portmonee, telefoane mobile etc. nu sunt necesare în rutina zilnică și, nefiind etichetate, se pierd cu ușurință.

Din aceste motive, vă rugăm să nu permiteți copiilor să aducă obiecte de acasă, cu excepția:

- zilelor de acomodare, sau
- zilelor tematice când toți copiii sunt invitați să aducă o jucărie preferată, urmând ca aceasta să fie retrasă treptat, în mod natural.

14. Confidențialitatea și protejarea datelor

Săptămânal, se realizează **fotografii cu activitățile copiilor**, care sunt apoi încărcate pe platforma Kinderpedia, în cadrul grupei din care fac parte.

Comunicarea cu personalul se va desfășura exclusiv prin canalele menționate în capitolul anterior. Pentru a proteja dreptul la intimitate al cadrelor didactice, rugăm părinții să nu îi contacteze în mod privat, prin rețele de socializare sau alte mijloace informale.

Tot în **spiritul respectului pentru spațiul educațional**, dar și din considerente ce țin de drepturile de autor și protecția conținutului, fotografierea și filmarea de către părinți sunt interzise în incinta grădiniței.

Toate materialele transmise părinților — fie în format digital, fie tipărit — sunt proprietatea intelectuală a grădiniței și nu pot fi copiate, distribuite sau utilizate în alte scopuri fără acordul explicit al instituției. Vă rugăm să folosiți aceste documente exclusiv în scop personal, fără a le transmite mai departe, nici în mediul online, nici în format fizic.